

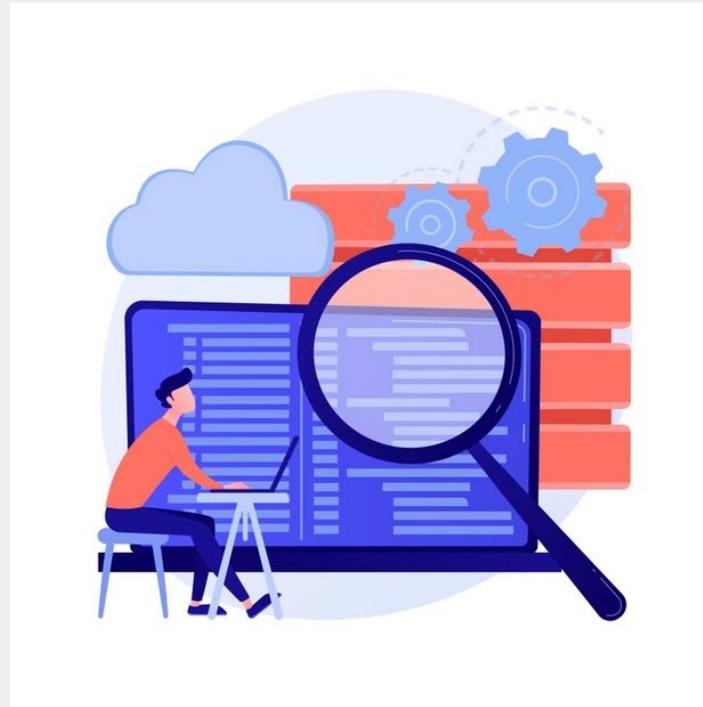
1222·2022
800
ANNI



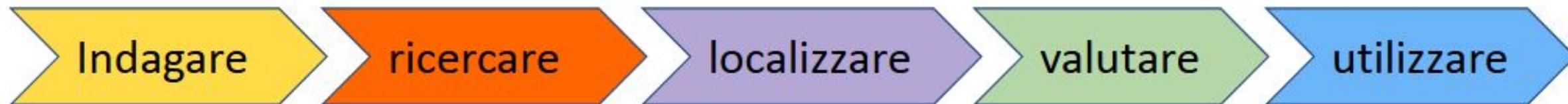
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Laboratorio di ricerca bibliografica per gli studenti di farmacia quarto modulo

Valutazione delle risorse, il plagio e l'uso del materiale bibliografico per la tesi



Azioni di base per una ricerca bibliografica



Recuperare informazioni, identificando un argomento

Individuare parole chiave, usare strumenti per la ricerca bibliografica (es. cataloghi e banche dati..)

Recuperare i materiali in biblioteca o in Rete

Il materiale recuperato è attendibile, pertinente rispetto alla ricerca?

Scrivere la tesi (o l'articolo, la relazione...)



Perché è importante valutare le risorse del Web?

grande **quantità**, ma non sempre grande **qualità**
l'uso di informazioni inaffidabili e/o erranee può essere causa di grave danno

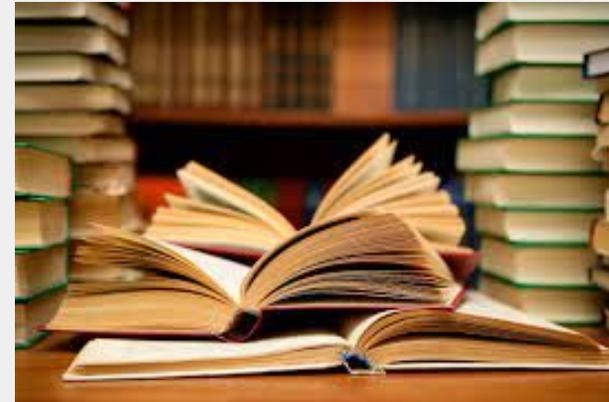
diversi **target** di riferimento della risorsa:
ricercatori
medici/operatori sanitari
studenti universitari
pubblico generico

evitare **fake news/clickbait**

C.R.A.A.P. Test

Per aiutarvi nella valutazione esistono diversi metodi, per aiutarvi vi suggeriamo >
C.R.A.A.P. Test

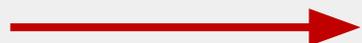
- 1.Currency** (Aggiornamento)
- 2.Relevance** (Rilevanza)
- 3.Authority** (Autorevolezza)
- 4.Accuracy** (Accuratezza)
- 5.Purpose** (Finalità)



<https://flickr.com/photos/45256566@N04/8314929977>

VALUTAZIONE DELL'INFORMAZIONE: indicatori di qualità

Aggiornamento



Le informazioni sono aggiornate? C'è una data?

Rilevanza



Chi è il pubblico di riferimento? Le informazioni sono ad un livello appropriato per la tua ricerca?

Autorevolezza



Chi è l'autore/editore? Ci sono informazioni di contatto? A che ente appartiene?

Accuratezza



Sono citate le fonti? C'è una bibliografia?

Finalità



E' letteratura scientifica o divulgativa? L'autore esprime opinioni personali? Sito governativo o commerciale?

RISORSE ACQUISITE DALL'UNIVERSITÀ

Garantiscono un buon livello di validità scientifica

ULTERIORI INDICATORI DI QUALITÀ E INDICATORI BIBLIOMETRICI

- Documento (data di pubblicazione/aggiornamenti, citazioni e bibliografia)
- Fonte (Riviste: indicatori bibliometrici/quartili)
- Autore (numero di pubblicazioni, h-index, enti di appartenenza)

RISORSE AD ACCESSO LIBERO IN RETE

SONO SCIENTIFICAMENTE VALIDE?

Valutare l'affidabilità di un'informazione sulla base del sito che la ospita

ad esempio:

documenti e informazioni presenti in siti istituzionali (ministeri, enti pubblici, università, enti accademici) possono essere considerati relativamente sicuri



VALUTAZIONE DELL'INFORMAZIONE: indicatori di qualità

The screenshot shows the homepage of **myPersonalTrainer**. The main article is titled "ASPIRINA® Acido acetilsalicilico" and is categorized under "Farmaci". The article text includes: "ASPIRINA® è un farmaco a base di Acido acetilsalicilico" and "GRUPPO TERAPEUTICO: Farmaci antinfiammatori e antireumatici non steroidei". There are social media sharing icons and a "PUBBLICITÀ" section with an advertisement for Sky TV. A red arrow points from the bottom of this screenshot to the text below.

Sito divulgativo e commerciale
<https://www.my-personaltrainer.it/>

www.aifa.gov.it
Sito governativo

The screenshot shows the homepage of the **AIFA (Agenzia Italiana del Farmaco)**. The header includes the AIFA logo and the text "Agenzia Italiana del Farmaco". The main content area features a large image of a doctor writing at a desk. Below the image, there are several news items with dates and titles:

- 03/03/2020: Comunicazione EMA su nitrosammine nei medicinali dell'UE >
- 02/03/2020: Monitoraggio spesa farmaceutica >
- 28/02/2020: Comunicazione EMA su revisione del medicinale antitumorale Yondelis (trabectedina) >
- 28/02/2020: Nota Informativa Importante su BCG - Bacillo Calmette Guérin >
- 28/02/2020: Comunicazione EMA sulla revisione riguardante la conduzione di studi presso Panaxcell Clinical Laboratories Priv. Ltd, India >
- 27/02/2020: AIFA aggiorna la comunicazione alle aziende sullo smaltimento scorte (determina n. 821/2018) >

Cos'è una bibliografia e a cosa serve ?

L'elenco di pubblicazioni, in forma di riferimenti bibliografici, utilizzate e citate per la stesura di un saggio, di un articolo, di un libro, di una tesi; la bibliografia viene inserita alla fine di un elaborato e include tutti i documenti citati nel testo.

Serve al lettore per verificare le affermazioni contenute nel testo, risalendo alla fonte.

Serve all'autore per evitare il plagio e sostenere le affermazioni contenute nel suo lavoro.



Come leggere una bibliografia

Diffuse intrinsic pontine glioma (DIPG) is a rare and incurable pediatric brain cancer with survival of less than 1 year¹. Understanding the tumorigenesis mechanisms of DIPG and identifying potential therapeutic strategies are main research foci in the DIPG field. The most frequent mutation in DIPG is a lysine to methionine (K27M) mutation that occurs on *H3F3A* or *HIST1H3B/C*, encoding histone variants H3.3 and H3.1 (refs. ^{2,3,4,5,6}). These mutations are

Come leggere una bibliografia

1. Hargrave, D., Bartels, U. & Bouffet, E. Diffuse brainstem glioma in children: critical review of clinical trials. *Lancet Oncol.* 7, 241–248 (2006).
2. Buczkowicz, P. et al. Genomic analysis of diffuse intrinsic pontine gliomas identifies three molecular subgroups and recurrent activating ACVR1 mutations. *Nat. Genet.* 46, 451–456 (2014).
3. Fontebasso, A. M. et al. Recurrent somatic mutations in ACVR1 in pediatric midline high-grade astrocytoma. *Nat. Genet.* 46, 462–466 (2014).
4. Taylor, K. R. et al. Recurrent activating ACVR1 mutations in diffuse intrinsic pontine glioma. *Nat. Genet.* 46, 457–461 (2014).
5. Wu, G. et al. The genomic landscape of diffuse intrinsic pontine glioma and pediatric non-brainstem high-grade glioma. *Nat. Genet.* 46, 444–450 (2014).
6. Mackay, A. et al. Integrated molecular meta-analysis of 1,000 pediatric high-grade and diffuse intrinsic pontine glioma. *Cancer Cell* 32, 520–537.e5 (2017).

Come leggere una bibliografia

DISLIPIDEMIE E ATEROSCLEROSI

Le dislipidemie sono alterazioni del profilo lipidico plasmatico che sono spesso associate a condizioni cliniche. Le dislipidemie, in particolare i livelli plasmatici di colesterolo LDL, sono i principali fattori di rischio per le malattie cardiovascolari. L'ipercolesterolemia è la forma più comune di dislipidemia ed è associata ad un aumentato rischio di malattie cardiovascolari, con elevati livelli di colesterolo LDL plasmatico che sono stati il 15° fattore di rischio di morte nel 1990, salendo all'11° posto nel 2007 e all'8° nel 2019. Il carico globale delle dislipidemie è aumentato negli ultimi 30 anni. Inoltre, la combinazione di alti livelli di trigliceridi e bassi livelli di colesterolo HDL (insieme alla presenza di particelle LDL piccole e dense), denominata dislipidemia aterogenica, è altamente prevalente nei pazienti con diabete o sindrome metabolica e aumenta il rischio di malattie cardiovascolari¹. Tale

Come leggere una bibliografia

RIFERIMENTI

- (1) Pirillo, A.; Casula, M.; Olmastroni, E.; Norata, G. D.; Catapano, A. L. Global epidemiology of dyslipidaemias. *Nat Rev Cardiol* **2021**, *18* (10), 689-700. DOI: 10.1038/s41569-021-00541-4.
- (2) Björkegren, J. L. M.; Lusis, A. J. Atherosclerosis: Recent developments. *Cell* **2022**, *185* (10), 1630-1645. DOI: 10.1016/j.cell.2022.04.004.
- (3) Libby, P.; Buring, J. E.; Badimon, L.; Hansson, G. K.; Deanfield, J.; Bittencourt, M. S.; Tokgözoğlu, L.; Lewis, E. F. Atherosclerosis. *Nat Rev Dis Primers* **2019**, *5* (1), 56. DOI: 10.1038/s41572-019-0106-z.
- (4) Libby, P. The changing landscape of atherosclerosis. *Nature* **2021**, *592* (7855), 524-533. DOI: 10.1038/s41586-021-03392-8.
- (5) Maxwell, W. D.; Ramsey, L. B.; Johnson, S. G.; Moore, K. G.; Shtutman, M.; Schoonover, J. H.; Kawaguchi-Suzuki, M. Impact of Pharmacogenetics on Efficacy and Safety of Statin Therapy for Dyslipidemia. *Pharmacotherapy* **2017**, *37* (9), 1172-1190. DOI: 10.1002/phar.1981.
- (6) Gallego-Colon, E.; Daum, A.; Yosefy, C. Statins and PCSK9 inhibitors: A new lipid-lowering therapy. *Eur J Pharmacol* **2020**, *878*, 173114. DOI: 10.1016/j.ejphar.2020.173114.

Cos'è il plagio?

“[...] parziale o totale attribuzione di parole, idee, ricerche o scoperte altrui a se stessi o ad un altro autore, a prescindere dalla lingua in cui queste sono ufficialmente presentate o divulgate, o nell'omissione della citazione delle fonti”

(art. 4 - Proprietà intellettuale e plagio del Codice etico dell'Università di Padova, 2009)

https://www.unipd.it/sites/unipd.it/files/2017/CodiceEtico_14052009_1.pdf

Cos'è il plagio?..... e come evitarlo!

CITAZIONI E BIBLIOGRAFIA

Citare sempre le fonti e riportarle nella bibliografia finale



COME E COSA CITARE?

In un elaborato (tesi, articolo, ecc) bisogna sempre citare in modo appropriato la fonte di qualsiasi informazione che:

- non sia il risultato del proprio lavoro sperimentale
- non faccia parte del patrimonio comune di conoscenze

nel dubbio, **citare sempre la fonte**



COME E COSA CITARE?

1) Ho riportato il testo così come l'ho trovato nella fonte?



citazione diretta: metto il testo tra virgolette e cito la fonte

“The novel feature of the structure is the manner in which the two chains are held together by the purine and pyrimidine bases”. **(Watson & Crick, 1953)**

2) Ho rielaborato il testo che ho trovato nella fonte con parole mie?



citazione indiretta: cito in ogni caso la fonte

La citazione bibliografica – gli stili citazionali

La **scelta**, la **sequenza** e la **formattazione** degli **elementi** viene stabilita in base allo ***stile citazionale***. Importante è mantenere lo stesso stile.

Generalmente si distinguono due tipologie principali in ambito scientifico:

- Citazione bibliografica intertestuale abbreviata:
Autore, data e bibliografia finale con descrizione completa
(es. Harvard, MLA, Chicago B Style)
- Citazione con sistema di riferimento a ***numerazione progressiva*** e bibliografia finale con descrizione completa (es. Nature)

Citare nella tesi: esempio stile Harvard (autore, data)

Cap 2

Lorem ipsum (Amin Hussen, 2021) dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip (Hancock *et al.*, 2018) ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum (Siewe Fodjo *et al.*, 2019)

Amin Hussen, N. H. (2021) 'Docking study of naringin binding with COVID-19 main protease enzyme', *Iraqi Journal of Pharmaceutical Sciences*, 29(2), pp. 231–238. doi: 10.31351/vol29iss2pp231-238.

Hancock, K. M. *et al.* (2018) 'Acceptance and Commitment Therapy versus Cognitive Behavior Therapy for Children With Anxiety: Outcomes of a Randomized Controlled Trial', *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 47(2), pp. 296–311. doi: 10.1080/15374416.2015.1110822.

Siewe Fodjo, J. N. *et al.* (2019) 'Comprehensive management of epilepsy in onchocerciasis-endemic areas: lessons learnt from community-based surveys.', *Infectious diseases of poverty*. England: BioMed Central, 8(1), p. 11. doi: 10.1186/s40249-019-0523-y.

Citazioni interne al
testo:
(autore, anno)

Citazioni in bibliografia
finale:
in ordine alfabetico
autori

Citare nella tesi: esempio stile Nature (numerico)

Cap 2

Lorem ipsum¹ dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip² ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum³

1. Amin Hussen, N. H. Docking study of naringin binding with COVID-19 main protease enzyme. *Iraqi J. Pharm. Sci.* **29**, 231–238 (2021).
2. Hancock, K. M. *et al.* Acceptance and Commitment Therapy versus Cognitive Behavior Therapy for Children With Anxiety: Outcomes of a Randomized Controlled Trial. *J. Clin. Child Adolesc. Psychol.* **47**, 296–311 (2018).
3. Siewe Fodjo, J. N. *et al.* Comprehensive management of epilepsy in onchocerciasis-endemic areas: lessons learnt from community-based surveys. *Infect. Dis. poverty* **8**, 11 (2019).

Citazioni interne al
testo:
numeri

Citazioni in
bibliografia finale:
citazione estesa in
ordine di apparizione
nel testo

Come citare un testo del Web?

Sito- Homepage

Agenzia Italiana del Farmaco. La Banca Dati Farmaci - Agenzia Italiana del Farmaco; 2013 [consultato il 31/10/2022]. <https://farmaci.agenziafarmaco.gov.it/bancadatifarmaci/>

Pagina

World Health Organization. Guidelines for drinking-water quality, 4th edition, incorporating the 1st addendum . World Health Organization; 2017 [consultato il 31/10/2022]. <https://www.who.int/publications/i/item/9789241549950>

Ogni stile citazionale specificherà quali elementi e il loro formato

Come citare un immagine

Citare sempre la fonte da cui sono state tratte, anche se sono state scaricate dalla rete

Usare solo le immagini in cui viene dichiarato **ESPLICITAMENTE** il permesso per il loro riutilizzo, in caso contrario chiedere il permesso all'autore o all'editore

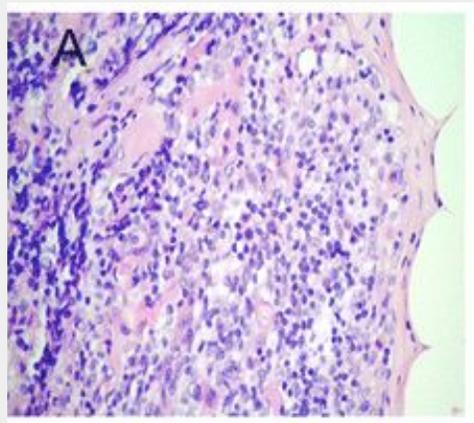


Figura 5. Fotomicrografia del tessuto linfonodale interessato da metastasi del cancro della vescica⁷

7. Cuck, G., Cunha, I.W., Costa, W.H., Pinto, C.A., Sacomani, C.A., Fonseca, F.P., & Guimarães, G.C, Diagnosis of micrometastasis in muscle invasive bladder cancer through immunohistochemistry analysis : is there indication for routine evaluation?, Applied Cancer Research, 2016, 36(6) : 1-5. Figure 1 A. Photomicrography of the lymph node tissue affected by BC metastasis, p. 3

Come citare le immagini: Google - Immagini - strumenti – diritti di utilizzo

The screenshot shows a Google Images search interface. At the top, there are search filters for 'Tutti', 'Immagini', 'Notizie', 'Video', 'Shopping', and 'Altro'. Below these are filters for 'Dimensioni', 'Colore', 'Tipo', 'Data/ora', 'Licenze Creative Commons', and 'Cancella'. A dropdown menu for 'Licenze Creative Commons' is open, showing 'Tutti', 'Licenze Creative Commons' (selected), and 'Licenze commerciali e altre licenze'. The search results display various diagrams of DNA and RNA structures, including double helices, base pairing, and chemical structures. Each result includes a small thumbnail, a source attribution, and a license icon.

**DIRITTI DI UTILIZZO:
Scegliere solo le
immagini che possono
essere riutilizzate**

A vertical strip of chemical structures for four nitrogenous bases: Citosina (Cytosine), Guanina (Guanine), Adenina (Adenine), and Uracile (Uracil). Each structure is shown with its chemical formula and a small label.

Attenzione al PLAGIO!

Il nostro ateneo ha acquistato un software antiplagio, accesso con SSO (con username e password della posta istituzionale)

COMPILATIO

<http://www.unipd.it/software-antiplagio>

I GESTORI DI BIBLIOGRAFIE



<https://www.zotero.org/>

- Per raccogliere e organizzare i riferimenti bibliografici
- Per facilitare nel testo la redazione della bibliografia nello stile citazionale scelto

Informazioni alla pagina dello SBA:

<https://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/strumenti-di-ricerca/gestione-bibliografie>

Per iscriversi ai corsi:

<https://bibliotecadigitale.cab.unipd.it/news/laboratori-bibliografia>

Per qualsiasi dubbio e chiarimento contattateci!

biblio.scienzedelfarmaco@unipd.it

